

Заккрытие лагерной смены «Синяя птица».

Цель: подвести итоги лагерной смены.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей.
2. Показать индивидуальный подход к каждому ребенку.
3. Воспитывать коллективизм, умение слушать, видеть способности у другого человека, учить положительно реагировать на успехи других.

Ход мероприятия.

Начальник лагеря

Сегодня мы все собрались на наш последний лагерный праздник, посвященный закрытию смены. Лагерь, равняйся, смирно! Командирам отрядов приготовиться и сдать рапорта!

Построение отрядов под речевки, сдача рапортов. Отряды говорят свои названия, девизы, поют песни.

Гимн России.

Под музыку появляются ведущие – Тильтиль и Митиль, Лето.

Л: Здравствуйте!

Т: Добрый день всем вам!

(звучит музыка)

Лето:

Чтобы наше знакомство не затянулось и вы сразу поняли, что мы представляем, закрытие лагерной смены.....

Как наш лагерь называется скажем все вместе«Синяя птица»!

А для работы в нашем лагере, чтобы наш с вами отдых был увлекательным, интересным подобраны самые лучшие люди.

Тильтиль: А давай проверим, знают наши ребята своих воспитателей или нет.

Митиль: Давай! А как?

Тильтиль: Очень просто! Мы загадаем им загадки...

На зарядку кто с утра

Отведет вас, детвора?!

Без него мы как без рук,

Ну, конечно, наш (физрук)

А как зовут нашего учителя физкультуры? _____

Митиль: Если очень заболели
Уши, нос и голова,
Беспокоить нашу службу
Можно с самого утра!
И с ангиной не ворчи,
Все равно спасут (врачи)

Тильтиль: Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные
Пахучие котлеты, салаты, винегреты? (повар)

Митиль: Все ребята им, как дети
Оли, Коли, Светы, Пети.
Всегда помогут, ребятам-мечтателям
Они не вожатые, а ... (воспитатели)

Тильтиль: В хозяйстве он незаменим.
Бумагу, ручку, пластилин
И все вопросы разные решает только он.
В лагере он – самый главный, кто же это? (начальник лагеря)

Митиль: Сложите из этих кусочков название нашего лагеря.
(складывают слово «Синяя птица»)

Митиль: Молодцы! Справились с заданием, и для вас ребята из отряда
« _____ » приготовили музыкальный номер. Встречайте :

(музыкальный номер)

Тильтиль:
Утро, вечер или ночь-
Отгоняйте скуку прочь!
Здесь, в лагере, друзей не счесть,
Песни есть и дружба есть!
А: Встречайте отряд « _____ » с песней
« _____ »
(музыкальный номер)

Лето: Поиграем в игру «Я тоже!». Слушайте внимательно, и, когда надо,
говорите хором: «Я тоже!»

Лето: Я сегодня рано встало! Я тоже!
В зоопарке побывало! Я тоже!
Видела слона с слоненком! Я тоже!
Он похож на поросенка!
Возвратилось я во двор. Я тоже!

Во дворе скакал Трезор!
Он гонялся за котом,
И вилял своим хвостом!
Лето: Какие внимательные дети!

Следующий музыкальный номер приготовил отряд «_____»
Встречайте! _____
(музыкальный номер)

Лето: Посмотрите, к нам гости!!!!

Чтец 1.
Лето, лето, лето, лето!
Никаких уроков нет!
Можно бегать и скакать,
Можно мячик погонять,
Громко песни распевать
И на солнышке лежать!

Чтец 2.
Летом в лагерь мы пришли,
И друзей себе нашли!
Здесь мы много отдыхали,
Веселились и играли.

Чтец 3.
Как здорово, что кто-то когда-то
Решил ребятам радость подарить!
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь нам открыть.

Чтец 4.
Дети со спортом у нас все дружны,
Поэтому дети здоровы, сильны.
Целыми днями они закаляются:
Много гуляют и много купаются,
Прыгают, бегают, много играют
И физкультурой все занимаются!

Лето:
Ай да артисты! Молодцы! А теперь посмотрим номер от отряда
«_____».
(музыкальный номер)

Ночь: А у меня для ребят есть задачка – кто ее решит, тот, значит, самый умный в нашем лагере. Слушайте внимательно:

У Люсика было всего 10 пусиков. Половину пусиков он рямкнул. Остальные нафучил на дыбыру. Четыре пусика отфучились от дыбыры и рямкнулись. Сколько пусиков осталось фучиться на дыбыре?

(1)

Ночь: Вот мы нашли самого умного и сообразительного ребенка нашего лагеря. И ему посвящается следующий номер от ребят отряда

« _____ », они подготовили номер _____
(музыкальный номер)

Лето: Давайте поздравим ребят, которые за время работы нашего лагеря были активными и набрали самое большое количество синих перьев

Лето

Вот грустная пришла минута:

Сегодня выпустим птенцов.

А как их удержать охота,

Воспитывали, ведь, в конце концов!

Тильтиль

Пришли минуты расставанья,

Не будем долго мы грустить.

Случиться так должно когда-то,

Иначе и не может быть.

Митиль

Летите смело в мир открытий,

Творите, стройте новый мир.

Вы много можете, ребята,

Мы это честно говорим.

Ночь

Но об одном не позабудьте:

О чуткости и доброте,

О людях думайте почаще,

Ну и, конечно, о себе.

Кошка

Тогда всегда любить вас будут,

Беречь, лелеять, охранять.

Жизнь – очень сложная наука,
Должны вы многое понять.

ВСЕ: ИДИТЕ ДОРОГОЮ ДОБРА !!!

(Исполняется песня «Дорогою добра»).

– Спроси у жизни строгой
Какой идти дорогой?
Куда по свету белому
Отправиться с утра?
Иди за солнцем следом,
Хоть этот путь не введом.
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

– Забудь свои заботы,
Падения и взлёты,
Не хнычь, когда судьба
Себя ведёт не как сестра!
Но если с другом худо,
Не уповай на чудо.

Спеши к нему, всегда иди
Дорогою добра!
– Ах, сколько будет разных
Сомнений и соблазнов.
Не забывай, что эта жизнь
Не детская игра!

Ты прочь гони соблазны,
Усвой закон негласный –
Иди, мой друг, всегда иди
Дорогою добра!

Тильтиль и Митиль:
А как же Синяя птица?

Тильтиль:
По дороге, полюбившей нас,
В какой-то одинокий час,
Пока в глазах смеется небо,
Шагай, не опуская глаз.

Митиль:

Если вдруг судьбе твоей случится
Заблудиться в небе Синей птицей -
Лети за ней, лети за ней..

Тильтиль и Митиль:

Если вам среди обид и бед
В пути удачи нет как нет,
Взгляните вверх, и все печали
Развеет голубой привет.

Ночь:

Я открою вам секрет...
Синяя птица приносит удачу, только если свободна..
Я предлагаю всем выйти на школьный двор и выпустить синюю птицу на свободу...